

**Supplementary material.** Result of the voting process for the teachers in relation to the contribution of each resource.

**Table S1.** Result of the voting process for the teachers in relation to the contribution of the resource Theoretical lessons (R1)

Competences	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Total
SC1	7	1	1	0	0	1	0	1	0	11
SC2	0	7	1	0	0	1	0	2	0	11
GC1	0	2	4	0	1	0	2	2	0	11
GC2	0	0	1	4	3	1	0	0	2	11
GC3	0	1	2	2	2	0	2	1	1	11
GC4	2	0	1	4	0	1	0	1	1	11
GC5	2	0	0	1	2	2	1	1	2	11
GC6	0	0	1	0	3	3	1	2	1	11
GC7	0	0	0	0	0	2	5	1	3	11
<b>Total</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	

**Table S2.** Result of the voting process for the teachers in relation to the contribution of the resource Practical lessons (R2)

Competences	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Total
SC1	7	1	1	0	0	1	0	1	0	11
SC2	6	4	1	0	0	0	0	0	0	11
GC1	0	0	1	4	0	0	2	2	2	11
GC2	0	0	1	1	3	1	1	2	2	11
GC3	0	0	0	1	2	5	1	0	2	11
GC4	0	1	0	1	2	2	2	3	0	11
GC5	0	0	0	1	2	1	2	2	3	11
GC6	2	3	4	0	1	0	1	0	0	11
GC7	1	1	2	2	0	1	2	2	0	11
<b>Total</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	

**Table S3.** Result of the voting process for the teachers in relation to the contribution of the resource Group activities (R3)

Competences	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Total
SC1	0	0	0	1	1	0	0	4	3	11
SC2	0	1	2	0	0	0	0	3	2	11
GC1	1	0	0	2	1	4	0	1	2	11
GC2	2	2	2	1	2	0	2	0	0	11
GC3	1	3	3	1	1	0	1	1	0	11
GC4	0	2	2	2	2	2	0	1	0	11
GC5	2	1	0	1	1	0	1	1	4	11
GC6	3	1	2	1	0	2	2	0	0	11
GC7	2	1	0	1	1	2	4	0	0	11
<b>Total</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	

**Table S4.** Result of the voting process for the teachers in relation to the contribution of the resource Group presentations (R4)

Competences	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Total
SC1	0	0	0	1	1	3	0	3	3	11
SC2	0	0	0	1	0	1	3	2	4	11
GC1	5	3	1	0	2	0	0	0	0	11
GC2	3	4	3	1	0	0	0	0	0	11
GC3	1	2	3	2	1	0	1	1	0	11
GC4	0	1	1	4	2	0	2	1	0	11
GC5	1	1	2	1	2	1	1	0	2	11
GC6	1	0	1	1	2	3	2	0	1	11
GC7	0	0	0	0	1	3	2	4	1	11
<b>Total</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	

**Table S5.** Result of the voting process for the teachers in relation to the contribution of the resource Activities related to the subject (R5)

Competences	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Total
SC1	1	2	1	0	0	0	1	2	4	11
SC2	0	3	1	0	0	1	1	2	3	11
GC1	1	0	1	2	2	1	2	0	2	11
GC2	0	1	2	5	1	0	2	0	0	11
GC3	0	0	2	1	1	2	2	2	1	11
GC4	1	1	1	2	3	0	2	1	0	11
GC5	3	2	0	0	1	2	0	3	0	11
GC6	4	2	2	1	0	2	0	0	0	11
GC7	1	0	1	0	3	3	1	1	1	11
<b>Total</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	

**Questionnaire Q1.** Example of questionnaire for students in the Spanish original language.

Instrucciones:

Si queremos evaluar la importancia de la competencia "CG5.Capacidad para trabajar autónomamente" respecto de la competencia "CG1.Análisis y síntesis" y consideras que la competencia capacidad para trabajar autónomamente es "Mucho más importante" que la competencia "Análisis y síntesis", marcaras esta respuesta:

COMPETENCIA	4-Extremadamente más importante	3-Mucho más importante	2-Bastante más importante	1-Moderadamente más importante	0-Igual de importante	1-Moderadamente más importante	2-Bastante más importante	3-Mucho más importante	4-Extremadamente más importante	COMPETENCIA
"CG5.Capacidad para trabajar autónomamente"		X								"CG1.Análisis y síntesis"

Pero si consideras que la competencia “CG1. Análisis y síntesis” es “Bastante más importante” que la competencia “CG5.Capacidad para trabajar autónomamente”, marcaras esta respuesta:

COMPETENCIA	4-Extremadamente más importante	3-Mucho más importante	2-Bastante más importante	1-Moderadamente más importante	0-Igual de importante	1-Moderadamente más importante	2-Bastante más importante	3-Mucho más importante	4-Extremadamente más importante	COMPETENCIA
“CG5.Capacidad para trabajar autónomamente”							X			“CG1.Análisis y síntesis”

Finalmente, si consideras que son igual de importantes las dos competencias, marcaras la casilla “0-Igual de importante”.

COMPETENCIA	4-Extremadamente más importante	3-Mucho más importante	2-Bastante más importante	1-Moderadamente más importante	0-Igual de importante	1-Moderadamente más importante	2-Bastante más importante	3-Mucho más importante	4-Extremadamente más importante	COMPETENCIA
“CG5.Capacidad para trabajar autónomamente”					X					“CG1.Análisis y síntesis”

Cuestionario:

COMPETENCIAS	4-Extremadamente más importante	3-Mucho más importante	2-Bastante más importante	1-Moderadamente más importante	0-Igual de importante	1-Moderadamente más importante	2-Bastante más importante	3-Mucho más importante	4-Extremadamente más importante	COMPETENCIAS
CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.										CE2. Resolver problemas de valoración financiera.
CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.										CG1. Análisis y síntesis.
CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.										CG2. Gestión de la información.
CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.										CG3. Toma de decisiones.
CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.										GG4. Capacidad para aprender.
CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.										CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.
COMPETENCIAS	4-Extremadamente más importante	3-Mucho más importante	2-Bastante más importante	1-Moderadamente más importante	0-Igual de importante	1-Moderadamente más importante	2-Bastante más importante	3-Mucho más importante	4-Extremadamente más importante	COMPETENCIAS
CE2. Resolver problemas de valoración financiera.										CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.
CE2. Resolver problemas de valoración financiera.										CG1. Análisis y síntesis.
CE2. Resolver problemas de valoración financiera.										CG2. Gestión de la información.
CE2. Resolver problemas de valoración financiera.										CG3. Toma de decisiones.

CE2. Resolver problemas de valoración financiera.										CG4. Capacidad para aprender
CE2. Resolver problemas de valoración financiera.										CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>0-Igual de importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
CG1. Análisis y síntesis.										CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.
CG1. Análisis y síntesis.										CE2. Resolver problemas de valoración financiera.
CG1. Análisis y síntesis.										CG2. Gestión de la información.
CG1. Análisis y síntesis.										CG3. Toma de decisiones.
CG1. Análisis y síntesis.										CG4. Capacidad para aprender.
CG1. Análisis y síntesis.										CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>0-Igual de importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
CG2. Gestión de la información.										CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.
CG2. Gestión de la información.										CE2. Resolver problemas de valoración financiera.
CG2. Gestión de la información.										CG1. Análisis y síntesis.
CG2. Gestión de la información.										CG3. Toma de decisiones.
CG2. Gestión de la información.										CG4. Capacidad para aprender.
CG2. Gestión de la información.										CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>0-Igual de importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
CG3. Toma de decisiones.										CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.
CG3. Toma de decisiones.										CE2. Resolver problemas de valoración financiera.
CG3. Toma de decisiones.										CG1. Análisis y síntesis.
CG3. Toma de decisiones.										CG2. Gestión de la información.
CG3. Toma de decisiones.										CG4. Capacidad para aprender.
CG3. Toma de decisiones.										CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>0-Igual de importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
CG4. Capacidad para aprender.										CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.
CG4. Capacidad para aprender.										CE2. Resolver problemas de

										valoración financiera.
CG4. Capacidad para aprender.										CG1. Análisis y síntesis.
CG4. Capacidad para aprender.										CG2. Gestión de la información.
CG4. Capacidad para aprender.										CG3. Toma de decisiones.
CG4. Capacidad para aprender.										CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>0-Igual de importante</b>	<b>1-Moderadamente más importante</b>	<b>2-Bastante más importante</b>	<b>3-Mucho más importante</b>	<b>4-Extremadamente más importante</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.										CE1. Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial.
CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.										CE2. Resolver problemas de valoración financiera.
CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.										CG1. Análisis y síntesis.
CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.										CG2. Gestión de la información.
CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.										CG3. Toma de decisiones.
CG5. Capacidad para trabajar autónomamente.										CG4. Capacidad para aprender.

**Questionnaire Q2.** Example of questionnaire for teachers in the Spanish original language.

**Instrucciones:**

En la primera parte del cuestionario te proponemos evaluar la contribución de 5 recursos docentes para la adquisición de 2 competencias específicas: “CE1-Comprensión de operaciones financieras en el ámbito empresarial “ y “CE2-Resolver problemas de valoración financiera (decisiones financieras e inversión empresarial)”; y 7 competencias generales: “CG1-Análisis y síntesis”, “CG2-Gestión de la información”, “CG3-Toma de decisiones”, “CG4-Capacidad para aprender”, “CG5-Capacidad para trabajar autónomamente, “CG6-Aplicar conocimientos en la práctica”, “CG7-Habilidad para solucionar problemas”.

Los recursos docentes a evaluar son:

**R1CT-“Clases Teóricas”:** Clases presenciales dedicadas a la explicación de contenidos teóricos.

**R2CP-“Clases Prácticas”:** Clases presenciales dedicadas a la resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos.

**R3TG-“Trabajos en grupo”:** trabajos de carácter grupal en horario lectivo o fuera de él.

**R4PG-“Presentaciones en grupo”:** trabajos que los estudiantes deben preparar en grupo y que presentarán posteriormente en público a sus compañeros.

**R5AR-“Actividades relacionadas”:** como jornadas, seminarios etc.

Cuestionario:

Ordena la contribución del recurso docente *clases teóricas (R1CT)* a las distintas competencias --donde 1=indica poca o ninguna contribución y 9=indica una gran contribución al logro de la competencia. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la contribución del recurso docente *clases prácticas (R2CP)* a las distintas competencias --donde 1=indica poca o ninguna contribución y 9=indica una gran contribución al logro de la competencia. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la contribución del recurso docente **trabajos en grupo (R3TG)** a las distintas competencias --donde 1=indica poca o ninguna contribución y 9=indica una gran contribución al logro de la competencia. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la contribución del recurso docente **presentaciones en grupo (R4PG)** a las distintas competencias - donde 1=indica poca o ninguna contribución y 9=indica una gran contribución al logro de la competencia. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la contribución del recurso docente **actividades relacionadas (R5AR)** a las distintas competencias --donde 1=indica poca o ninguna contribución y 9=indica una gran contribución al logro de la competencia. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									

CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

En la segunda parte del cuestionario te proponemos estimar la capacidad que tiene cada método de evaluación para valorar la adquisición de las diferentes competencias definidas previamente.

Los métodos de evaluación considerados son:

**M1ET-“Examen teórico”**: Prueba escrita con preguntas teóricas.

**M2EP-“Examen Práctico”**: Prueba escrita con ejercicios prácticos.

**M3TG-“Trabajos en grupo”**: valoración de trabajos en grupo realizados por los alumnos.

**M4PG-“Presentaciones en grupo”**: valoración de presentaciones en grupo realizados por los alumnos.

**M5AR-“Participación en actividades relacionadas”**: valoración de actividades relacionadas con la asignatura como jornadas, seminarios, etc.

Ordena la capacidad que tiene el *Examen Teórico (M1ET)* para valorar la adquisición de las distintas competencias --donde 1=*indica poca o ninguna capacidad* y 9=*indica una gran capacidad para medir el logro de la competencia*. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la capacidad que tiene el **Examen Práctico (M2EP)** para valorar la adquisición de las distintas competencias --donde 1=*indica poca o ninguna capacidad* y 9=*indica una gran capacidad para medir el logro de la competencia*. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la capacidad que tienen los **Trabajos en grupo (M3TG)** para valorar la adquisición de las distintas competencias --donde 1=*indica poca o ninguna capacidad* y 9=*indica una gran capacidad para medir el logro de la competencia*. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la capacidad que tienen las **Presentaciones en grupo (M4PG)** para valorar la adquisición de las distintas competencias --donde 1=*indica poca o ninguna capacidad* y 9=*indica una gran capacidad para medir el logro de la competencia*. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									

Ordena la capacidad que tiene la **Participación en actividades relacionadas M5 (M5AR)** para valorar la adquisición de las distintas competencias --donde 1=*indica poca o ninguna capacidad* y 9=*indica una gran capacidad para medir el logro de la competencia*. (Marcar con una X la valoración. No se permiten dos competencias con el mismo orden).

	1 Ningun a	2	3	4	5	6	7	8	9 Much a
CE1-Comprensión de operaciones financieras empresariales									
CE2- Resolver problemas de valoración financiera									
CG1- Análisis y síntesis									
CG2- Gestión de la información									
CG3-Toma de decisiones									
CG4-Capacidad para aprender									
CG5-Capacidad para trabajar autónomamente									
CG6-Aplicar conocimientos en la práctica									
CG7-Habilidad para solucionar problemas									